

## КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

### Путешествие с детьми по датам народного календаря «В гостях у бабушки Матрены»



**Путешествие с детьми по датам народного календаря  
«В гостях у бабушки Матрены»**

**Воспитатель:** На Руси в ноябре много было народных праздников. И один из таких праздников мы сейчас с вами вспомним.

В старые времена жила в далекой от России стране женщина, звали ее Матруна. Матруна обладала даром целительства, умела лечить людей прикосновением руки. Делала очень много добрых дел. Россияне на русской манер зовут Матруну Матрена. И хоть и жила она очень давно 5 веков назад, на Руси до сих пор ее вспоминают.

В конце ноября, а именно 22 числа, на Руси есть такой праздник Матрена Зимняя или Матренин день.

В этот день на Руси молились перед иконой «Скоропослушница» о прозрении очей, хромоте, за детей, о желании иметь здорового ребёнка, о спасении из плена и при кораблекрушениях.

В это день говорили, что с «Матрены Зимней зима встает на ноги, и морозы прилетают от железных гор».

**Воспитатель:** Как вы думаете, что такое «железные горы»?

**Дети:** Это небо, тучи.

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас, ребята, отправиться в гости к Матрене. Мы побываем в ее избе, будем играть в игры и веселиться. Готовы? А для того, чтобы отправиться в путешествие мы немного разомнёмся.

***Физкультминутка «Осень»***

По утрам морозы.	(Дети медленно встают на носочки и поднимают руки вверх,)
В рощах желтый листопад.	(Плавные движения над головой влево-вправо)
Листья около березы Золотым ковром лежат.	(Медленно приседают,) (делают плавные движения руками перед собой влево - вправо)
В лужах лед прозрачно-синий. На листочках белый иней.	(Встают, плавно разводят руки в стороны) (Поднимаются на носочки, руки вверх)

*Ребята отправляются в путешествие*



**Воспитатель:** Кажется, мы пришли. Вон виднеется уже изба Матрены. Что такое изба?

**Дети:** Это дом в деревне.

**Воспитатель:** Из чего его строили?

**Дети:** Из дерева, из бревен.

*Выходит Матрена.*

**Матрена:** Здравствуйте, здравствуйте мои дорогие. Я рада с вами познакомиться. Меня зовут Матрена. Слышали вы про меня? Я Матрена Зимняя зову-зазываю Морозы. Сковываю реки льдом. Приглашаю в гости Зимушку Русскую.

**Матрена:** Ну что ж, проходите в мою избу, рассаживайтесь поудобней.

*Дети садятся на лавки.*



Я вам расскажу по секрету, по погоде сегодняшнего дня можно предсказать погоду на несколько дней вперед и даже предположить, какой будет зима.

#### **приметы и поверья**

1. Утром иней видно – следующий год будет богатым на урожай овса.
2. Если пошел дождь, то пшеница уродится.
3. Если в этот день снегопад, то май будет холодным и ненастным.
4. Утром на деревьях появился иней – скоро ударят сильные морозы.
5. Туман – к оттепели.
6. Если утки по сей день плавают в водоемах и не улетели в тёплые края, то тепло продержится ещё долго.
7. Гуси на лёд вышли – к потеплению.
8. Если облачно и снег идёт, то май дождливым будет.
9. Сон, приснившийся на 22 ноября, обязательно сбудется в ближайшее время.

**Воспитатель:** Мы сегодня на прогулке обязательно все отметим.

**Матрена:** И не забудьте – если на Матрёну стоит хорошая погода, то стоять ей целых три недели.

Про это день сложили пословицы: «Зима-то не сама на ноги встает, а ее Матрена ставит». Что означает эта пословица?

**Дети:** С Матрениного дня зима начинается.

Матрена: Молодцы, а загадки зимние знаете?

*загадывает загадки:*



- Снег от холода стал синий,  
На деревьях — белый иней.  
Даже Бобик прячет нос,  
Ведь на улице (*мороз*)

- Кто все ночи напролет  
Песни снежные поет?  
Ветру — зимняя подруга,  
Наметет сугробы (*вьюга*)

- Змейкой вьются по земле,  
Воют жалостно в трубе,  
Засыпают снегом ели.  
Это — зимние (*метели*)

- Заметает в парке тропы,  
Собирает снег в сугробы.  
Кто же эта незнакомка,  
Догадались вы? (*Поземка*)

- Жарким летом на плоту  
По волнам я проплыву.  
А зимой не нужен плот —

Превратились волны в *(лед)*.

- Снежный шарик сделать можно,  
Это ведь совсем не сложно!  
Лепим мы не пирожки:  
Для игры нужны *(снежки)*.

- Всякая здесь может птица  
В зимний холод угоститься.  
На сучке висит избушка,  
Называется *(кормушка)*.

**Матрена:** Какие вы ребята молодцы. Порадовали меня. Тепло ли вам ребятки в моей избе?

**Дети:** Да.

**Матрена:** А это Печка-Матушка мне помогает.



Ой ты печка – сударыня,  
Помоги нам, боярыня.  
Ты свари, напеки  
Обогрей, освети.

Полечи и спаси,  
В дом богатство неси!

**Матрена:** Печка всем в доме правит. Если холодно, то обогреет, а коли голоден угостит щами да пирогами. Посмотрите, что лежит у меня на столе (капуста, яблоки, вишня, малина). Какие пироги получаются с этой начинкой?

*Матрена раздает продукты детям*

У тебя что (капуста) значит пирог какой? – капустный.

**Дети:**

Пирог с капустой – капустный пирог; а еще можно сказать пирог с капустой.

А с малиной – малиновый пирог; пирог с малиной.

А с яблоками – яблочный пирог; пирог с яблоками.

А с вишней – вишневый пирог; пирог с вишней.

А со сливой - сливовый пирог; пирог со сливой.

**Матрена:** А какая вкусная каша получается в русской печи! Вы любите кашу есть? А я вот сейчас проверю, знаете ли вы как называются каши: у меня есть разная крупа, посмотрите и потрогайте ребята.

*(Матрена показывает детям крупу в тарелках)*

Какая у тебя крупа?

**Дети:** Греча.

**Матрена:** Значит какая получится каша из этой крупы?

**Дети:** Гречневая каша.

- Каша из гречи – гречневая каша, каша из риса – рисовая каша, каша из пшеницы – пшеничная каша, каша из перловки – перловая каша.

**Матрена:** Молодцы! А в чем кашу готовят?

**Дети:** В горшке. *(детям показывают горшок)*

**Матрена:** А чем достают горшок из печи?

**Дети:** Ухватом

*Матрена показывает ухват.*

**Матрена:** А играть вы любите? А уж как я люблю, наиграемся сейчас, вас зову на веселую игру, а называется она «Горшки».

*(Дети играют в игру)*

**Матрена:** А сейчас я вам расскажу о традициях и народных обрядах в день праздника Матрены зимней.

Празднование дня Матрены зимней не обходилось без ароматных чаев, заваренных на целебных травах, собранных задолго до этого торжества период летней жары. В этот день хозяйки перебирали свои запасы лечебных корней и трав, сортировали их, чтоб в случае болезни было проще сориентироваться и найти нужное лекарство. Народ верил в то, что любые травы собранные руками человека знающего в этом толк, будут приносить лишь пользу. Обычно этим занимались знахари.

Народ в старину занимался своего рода благотворительностью 22 ноября в день Матрены зимней, отдавая свои старые вещи тем, кто в них нуждается. Люди тщательно осматривали одежду на предмет дырок или пятен, а также примеряли ее, чтоб понять не стала ли она мала. Хорошие вещи не по размеру отдавали нищим, а вот одежду с дефектами было принято выбрасывать. Данный обряд помогал очистить дом от лишней энергии, которая только засоряет его.

В скором времени должен наступить рождественский пост, а потому люди начинали подготовку к нему. Для этого начинали печь постный хлеб для будущих сухарей, ставили бродить домашний квас. Для того, чтоб не остаться без еды, хозяева тщательно осматривали, как свежие, так и засоленные овощи в погребах, дабы те не испортились. Вместе с тем, чтоб защитить припасы от проворных мышей, в погребе и подвале обязательно ставили мышеловку.





**Воспитатель:** Не скучно тебе, Матрёна жить одной?

**Матрена:** Со мной живут мои друзья, а какие вы сейчас узнаете.

*Звучание голосов домашних животных в грамзаписи*

**Дети:** баран блеет, собака лает, петух кукарекает.....

**Матрена:** Ребята всех этих животных я очень люблю, о них я забочусь, их я кормлю. Ребята, это все какие животные.

**Дети:** это домашние животные.

**Матрена:** Какие вы знаете жилища домашних животных?

Где живут курицы – курицы живут в курятнике, птичнике.

А свиньи – свиньи живут в свинарнике,

А корова – коровы живут в коровнике,

А где живет собака – собака живет в будке, в конуре.

А где живут лошади – лошади живут на конюшне.

**Матрена:** А сейчас давайте вспомним названия детенышей этих животных и назовем всю семью:

Бык-корова-теленки,  
Жеребец - Кобыла - жеребенок,  
Баран-овца-ягненок  
Боров-свинья-поросенок  
Петух-курица-цыпленок  
Кот-кошка-котенок

**Воспитатель:** Считалось в народе, что 22 ноября Матрена объезжала всю Русь на санях, запряженных белой лошадей (*именно в образе белой лошади русские крестьяне представляли себе зиму*). А когда белая лошадь устает, Матрена запрягает в сани пегую (начинается оттепель, снег бурет, появляются пегие проталины) – и так до самой весны.

**Матрена:** А что, ребята удалые, готовы ли вы оседлать моих белую и пегую лошадей?

**Дети:** Готовы!

*Под веселую музыку 2 команды соревнуются в «скачках» на лошадях*

**Матрена:** Ох и наигрались мы, да делу – время, а потехе – час.

Я хочу вас ещё кое с кем познакомить.... Как мое имя можно произнести ласково? (*Матрешка*) Правильно, это моя лучшая подруга, я с ней никогда не расстаюсь. (*достает матрешку и показывает детям*)

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Матрешка»

*(дети встают в круг и под веселую музыку передают деревянную матрешку из рук в руки. Когда музыка замолкает - то тот ребенок, в чьих руках игрушка, выходит в центр круга и танцует)*

**Матрена:** Какие вы молодцы, ребята! Порадовали вы меня сегодня. Я вам за это вкусные гостинцы собрала.

**Воспитатель:** Матрена, спасибо тебе большое за угощение, за игры и веселье. Нам у тебя очень понравилось. Ребята тоже тебе подарки приготовили, - они сделали тебе вот таких красивых матрешек.

*(дети вручают матрешек Матрене)*

**Матрена:** До свиданья, ребята. Встречайте Зимушку Русскую и меня Матренушку Зимнюю не забывайте!